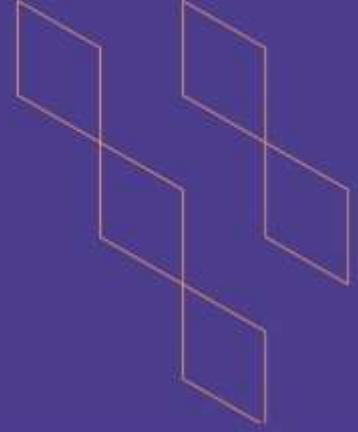




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو - ٥
رمز المقرر: ٢٦٣٣٥ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠ / ديسمبر / ٢٠٢٢ م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة – المستوى السادس

### ٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة حروف الجر وأحكامها وعددها واستعمالاتها ومعانيها ، والإضافة وتعريفها وأحكامها وأركانها وأقسامها والحكم الإعرابي للمضاف والمضاف إليه ، واسم الفاعل وتعريفه وشروطه ، وصيغة المبالغة وما تصاغ منه ، والصفة المشبهة وعلامتها والفرق بينها وبين اسم الفاعل ، وأسلوب التعجب وأحكامه وصيغته المسموعة والقياسية وإعرابها ، ونعم وبنس وما لحق بهما ، والأوجه الإعرابية الجائزة في المخصوص بالمدح والذم وحكم حذفه ، وأفعال التفضيل وأحكامه وشروط صياغته والأحوال التي يرد عليها .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦٣٣٤ عرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يحدد الطالب حروف الجر وأحكامها واستعمالاتها، والإضافة وأركانها وأقسامها والحكم الإعرابي للمضاف والمضاف إليه ، ويميز اسم الفاعل وصيغة المبالغة والصفة المشبهة ، ويوضح أسلوب التعجب وصيغته ، ونعم وبنس وإعراب المخصوص بالمدح والذم وحكم حذفه ، وأفعال التفضيل وأحكامها وشروط صياغتها .

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٦	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٩	٪٢٠
٣	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٨٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى ( التعلم الإلكتروني )	٩	٢٠٪
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعدد حروف الجر ومعانيها وأحكامها	٢٤	المحاضرات	الاختبارات الشفوية والتحريرية
1.2	يذكر مفهوم الإضافة وأنواعها وأحكامها	٢٤	أوراق العمل	الاختبارات الشفوية والتحريرية - تقييم أوراق العمل
1.3	يحدد أركان أسلوب التعجب والمدح والذم والتفضيل وشروطها.	٢٤	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية- التكاليفات
1.4	يصنف الصيغ التي تعمل عمل الفعل وأحكامها.	٢٤	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية - التكاليفات
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط معاني حروف الجر في السياقات المختلفة.	١٦	الاستقراء والاستنباط	الاختبارات الشفوية والتحريرية - المناقشات
2.2	يميز الأحكام المترتبة على الإضافة .	١٦	التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية - بطاقات تقييم الأداء الذاتي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يصوغ أساليب التعجب ، والمدح والذم ، والتفضيل صياغة سليمة.	١م	الصف المقلوب	الاختبارات الشفهية والتحريرية- تقييم الأقران
2.4	يعلل أحكام ما يعمل عمل الفعل.	١م	التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يناقش بموضوعية الآراء النحوية ونسبتها إلى أصحابها .	١ق	التعلم التعاوني	الملاحظات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	باب حروف الجر وأحكامها عددها واستعمال كي ولعل حروف جر ،	٣
٢	معاني حروف الجر من واللام والباء وعلى وعن والكاف وحكم ما زيادة وحكم حذف حرف الجر	٣
٣	معاني حروف الجر من واللام والباء وعلى وعن والكاف وحكم ما زيادة وحكم حذف حرف الجر	٣
٤	باب الإضافة وأحكامها وتعريفها وأركانها والحكم الإعرابي للمضاف والمضاف إليه ، أقسام الإضافة : إضافة لفظية وإضافة معنوية	٣
٥	حكم إضافة الاسم إلى ما اتحد معه في المعنى وما يمتنع إضافته من الأسماء	٣
٦	المصدر واسمه تعريفه ومواضع عمله وأقسام المصدر العامل	٣
٧	اسم الفاعل تعريفه وشروط عمله.	٣
٨	صيغ المبالغة تعريفها وما تصاغ منه	٣
٩	اسم المفعول تعريفه وصوغه من المبني للمجهول وعمله	٣
١٠	الصفة المشبهة باسم الفاعل تعريفها وعلامتها والفرق بينها وبين اسم الفاعل	٣
١١	باب التعجب وأحكامه وتعريفه وصيغته المسموعة والقياسية وإعراب الصيغ القياسية	٣
١٢	باب نعم وبئس وما لحق بهما وصور فاعل نعم وبئس	٣

٣	الأوجه الإعرابية الجائزة في المخصوص بالمدح والذم.	١٣
٣	حكم حذف المخصوص وما يجري مجرى هذه الأفعال وشروطه.	١٤
٣	باب أفعال التفضيل وأحكامه وتعريفه وشروط صياغته والأحوال التي يرد عليها وأحكامها	١٥
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكاليفات عملية وأنشطة	ممتد	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦-٧	٪١٥
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١-١٢	٪١٥
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ابن عقيل ، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي ، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، ط٢٠٠٠، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، دار التراث - القاهرة ، د.ت.	المرجع الرئيس للمقرر
فاخر، عبد العزيز، توضيح النحو، ط٣، دار المسيرة - عمان، ١٩٩٨ الأنصاري، ابن هشام، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، د.ت. الأشموني، أبو الحسن نور الدين شرح الألفية، تحقيق حسن حمد، ط١، دار الكتب العلمية - بيروت. الأزهرى ، خالد، التصريح بمضمون التوضيح، تحقيق محمد باسل عيون السود ، ط١ ، دار الكتب العلمية - بيروت.	المراجع المساندة
١ - الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah ٢ - مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: http://www.m-a-arabia.com/site/ ٣ - مجمع اللغة العربية الافتراضي: http://almajma3.blogspot.com/ ٤ - مواقع الجامعات السعودية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب توفير طاولات متعددة الاستعمالات لاستراتيجيات التعليم	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- سبورات ذكية- جهاز عرض – توفر شبكة اتصال جيدة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب – الخريجون – قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي – الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – المراجع النظير	تقارير
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي – تحليل النتائج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير – جهات التوظيف – قيادات البرنامج	تقارير – استبانات – تحليل نتائج الطلاب
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
4-3-42/43	رقم الجلسة
5/ 3/ 1443	تاريخ الجلسة